

Rubrica di Osservazione III anno scuola Infanzia

Continuità Sc. Infanzia - Sc. Primaria

Nome e Cognome _____

Nato/a il ____/____/____ a _____

Scuola Infanzia di provenienza _____

Anno Scolastico _____

Insegnanti _____

Frequenza nido / scuola Primavera Si ☐ No ☐

Frequenza Scuola Infanzia I ☐ II ☐ III ☐

Eventuali trasferimenti nel corso del triennio _____

Tempi di frequenza: orario antimeridiano ☐ tempo pieno ☐

RUBRICHE DI OSSERVAZIONE SCUOLA INFANZIA COMPETENZA CHIAVE: - sociale e civica - il senso di iniziativa e l'imprenditorialità			
Traguardo di sviluppo: coscienza civica			
Campo d'esperienza: il sé e l'altro			
Criteri: comportamento	Indicatori		
Dimostra di avere	sì	no	qualche volta
stima di sé e sicurezza			
fiducia nelle proprie capacità			
curiosità, motivazione alla scoperta			
Si relaziona con			
un gruppo di amici			
pochi amici			
nessun amico			
Interagisce con i compagni con	sì	no	qualche volta
aggressività			
timidezza			
dipendenza			
interagisce positivamente			
Nelle situazioni conflittuali	sì	no	qualche volta
si arrabbia, litiga			
si isola			
chiede aiuto all'adulto			
si gestisce autonomamente			
Con gli insegnanti mostra	sì	no	qualche volta
collaborazione attiva			
disponibilità			
dipendenza			
opposizione			

indifferenza			
Nella relazione con gli insegnanti	sì	no	qualche volta
accetta aiuto			
chiede costantemente aiuto			
rifiuta l'aiuto			
comunica le proprie esperienze			
parla di sé apertamente			
esplicita i propri stati d'animo			
Criterio: uso delle strutture e degli spazi comuni	Indicatori		
	sì	no	qualche volta
usa con cura le attrezzature ed i materiali presenti negli spazi della scuola (aula, palestra, androne, giardino)			
Criterio: rispetto delle regole condivise	Indicatori		
	sì	no	qualche volta
rispetta le regole della vita comunitaria			
tende ad affermarsi			

Traguardo di sviluppo: Partecipazione e Collaborazione			
Campo d'esperienza: il sé e l'altro			
Criteri: frequenza	Indicatori		
Frequenta la scuola	sempre	quasi sempre	mai
con regolarità			
Criterio: partecipazione al dialogo didattico- educativo	Indicatori		
	sì	no	qualche volta
Comportamento nel gruppo classe			
segue con attenzione			
partecipa con interesse			
si distrae/si lascia distrarre dagli altri			

si muove molto			
si estranea, tende a “sognare”			
Nell’eseguire un compito	sì	no	qualche volta
se la sbriga da sola			
cerca di farsi aiutare			
si blocca emotivamente			
non si fa aiutare e non si fa fronte			
L’attenzione è	sì	no	qualche volta
regolare e prolungata			
discontinua			
Criterio: responsabilità	Indicatori		
Esegue le consegne in modo	sì	no	qualche volta
rapido ed efficace			
lento ma efficace			
rapido e poco efficace			
lento e poco efficace			
COMPETENZA CHIAVE: Comunicazione nella Madrelingua			
Campo d’esperienza: i discorsi e le parole			
Criterio:	Indicatori	Eventuali annotazioni	
pronuncia, articolazione e strutturazione della frase, ricchezza di vocabolario, capacità di ascoltare e raccontare storie ascoltate e/o vissute.	Non ha difficoltà		
	Ha qualche difficoltà		

	Ha difficoltà	
COMPETENZA CHIAVE: Consapevolezza ed espressione culturale		
Campo d'esperienza: immagini suoni e colori		
Criterio	Indicatori	Eventuali annotazioni
capacità di utilizzare diverse tecniche come il linguaggio sonoro-musicale, mimico-gestuale, grafico-pittorico...	Non ha difficoltà	
	Ha qualche difficoltà	
	Ha difficoltà	
COMPETENZA CHIAVE: Consapevolezza ed espressione culturale		
Campo d'esperienza: il corpo e il movimento		
Criterio	Indicatori	Eventuali annotazioni
controllo e coordinazione degli schemi dinamici di base e della motricità fine.	Non ha difficoltà	
	Ha qualche difficoltà	
	Ha difficoltà	

COMPETENZA CHIAVE: Matematica e competenze di base di scienze e tecnologie		
Campo d'esperienza: la conoscenza del mondo		
Criterio	Indicatori	Eventuali annotazioni
capacità di confrontare, stabilire relazioni, raggruppare, ordinare, contare, misurare, localizzare.	Non ha difficoltà	
	Ha qualche difficoltà	
	Ha difficoltà	

Data, _____

Le insegnanti